

## Отчёт уездного наблюдателя за 1893 – 1894 учебный год

В 1893 – 1894 учебном году *в Хвалынском уезде* все приходы города и уезда имели школы или земские, или церковно-приходские, или школы грамоты. Всего насчитывались 32 одноклассные церковно-приходские школы, *в том числе в деревне Меровке*. Учащихся в отчётном году было 1759 мальчиков и 220 девочек (из них раскольников 64 мальчика и 8 девочек). В 26 приходах церковных школ не имелось.

Окончили курс в отчётном году во всех церковно-приходских школах и школах грамоты 990 мальчиков, коим выданы от Совета свидетельства на льготу по воинской повинности<sup>1</sup> и 235 мальчиков без получения свидетельства на льготу. Кроме того окончили курс и получили установленные свидетельства 177 девочек.

**Учителями** в церковных школах **служили диаконы**, окончившие полностью или частично курс духовной семинарии, учительской семинарии или уездного училища; **псаломщики** с таким же неоконченным образованием; **учительницы**, окончившие курс епархиального женского училища или женской гимназии; **учителя-мужчины**, имеющие свидетельства на звание учителя (часть из них окончили курс инородческой семинарии, часть – двухклассное городское училище, уездное училище либо получившие домашнее образование).

В отчётном году, как и в предшествующие, ощущался недостаток в способных учителях для церковно-приходских школ. Причиной этому было крайне ограниченное и неравномерное жалование учителям и учительницам оных – от 60 до 200 рублей в год. Учителя школ Вольского, Камышинского и Хвалынского уездов, где школы пользуются пособием от земства, получали вознаграждение более учителей других уездов епархии, почему и являлось стремление способных учителей перейти в школы или сказанных уездов, или в земские.

Для правильной организации дела народного образования в духе церковности препятствием служит недостаток средств к содержанию школ и отсутствие удобных помещений; местное же духовенство не жалеет на школьное дело своих сил и забот. На помощь крестьян духовенству рассчитывать трудно, так как главною тяготою при взносах на церковные школы всюду указывается в отчётах отделений то, что крестьянские общества должны нести вообще двойные взносы: на земскую школу, которую дети дальних деревень и посещать не могут, и на церковные школы, которые находятся при местах их жительства. Епархиальный совет и уездные отделения его обращали в отчётном году более внимания на открытие школ грамоты, как наиболее дешёвых в посёлках и деревнях, удалённых от сёл,

имеющих школы земские или церковно-приходские. В отчётном году таковых школ открыто было 42, а церковно-приходских школ, вместе с преобразованными из школ грамоты, только 19.

Недостаток правоспособных учителей, а главное отсутствие средств на вознаграждение таковым учителям, сильно ослабляет развитие церковных школ. Необходимо для поднятия церковных школ на надлежащую высоту усиленное денежное воспособление или правительства или местных земств, как на наём помещений для школ, так и на содержание учителей.

Лица духовного звания занимались в школах бесплатно, кроме Вольского и Хвалынского уездов. В Хвалынском уезде священники получали по 40 рублей в год, диаконы по 75 рублей, псаломщики по 35 рублей – из сумм, ассигнованных в этом уезде земством при передаче школ в ведение духовенства.

**Расписание уроков**, составленное епархиальным советом, согласно требованиям учебных программ, во всех школах имелись и, по донесениям наблюдателей, выполнялось, за немногими исключениями, в точности. Классные журналы имелись во всех школах и запись в них велась исправно.

**Дисциплинарными мерами в школах** – за леность, неисправность, шалости и другие мелкие проступки – по прежнему служили: замечание, выговор, внушение, лишение места и сообщение родителям о лености и шаловливости детей; суровых наказаний не употреблялось

Наиболее благодетельным и усердным ученикам **наградой были**: похвалы, отметка об успехах и поведении, похвальный лист и разрешение священника-законоучителя надевать стихарь и прислуживать в алтаре. Последняя мера особенно благотворно действовала и действует как на учащихся, так и на родителей их.

**Школьные библиотеки** в настоящее время имеются при всех церковно-приходских школах и школах грамоты, но они состоят, в большинстве, почти только из учебников и учебных пособий, книг же для внеклассного чтения недостаточно, за немногими исключениями. Епархиальный училищный совет за последнее время предписал отделениям выписывать для школ, по возможности, однообразные учебники из склада изданий училищного совета при Святейшем Синоде. Таковых выписано и разослано по школам в достаточном количестве. К руководству при составлении библиотек для внеклассного чтения Совет составил список рекомендованных книг и разослал таковой по отделениям, причём некоторым из отделений оказал и денежную помощь на выписку книг.

При трёх храмах г. Хвалынска и в 27 сёлах имелись **школы грамоты**, в которых преподавали 58 учителей и законоучителей. Ввиду вообще разнообразия учителей школ грамоты отцы наблюдатели и священники –

заведующие сими школами, обращали должное и особенное внимание прежде всего на благонадёжность и безупречность жизни этих учителей, что и не осталось без следа для школ, хотя сами учащие в школах грамоты, за немногими исключениями, и не имели желательного образовательного ценза и по свидетельству отчётов уездных отделений не обладали надлежащею подготовкой, так что усиленная деятельность заведующих школами достойна уважения по тому труду в деле учебном, какой они приняли на себя и несут, наставляя и прямо заменяя неумелых учителей собою, псаломщиками, супругами и детьми своими.

Члены причта обучали в школах грамоты бесплатно. Наёмные же учителя и учительницы получали различное вознаграждение и из разных источников: некоторые от епархиального училищного совета, другие от церквей, иные от общества, благотворителей, церковных попечительств, а чаще по частям – от училищного совета, церкви и общества. В большинстве случаев учителя школ грамоты получали вознаграждение разнообразное: в городах от 120 до 240 рублей в год, а в сёлах и деревнях от 25 до 120 рублей в год. В некоторых школах плата за обучение назначается была от общества только за учебные месяцы, а в других школах плата была условная по соглашению с родителями учащихся от 20 до 60 копеек с ученика в месяц.

**Учебники в школах грамоты** употреблялись по возможности те же, какие указаны в Синодальной программе учебных предметов и какие употребляются в церковно-приходских школах. В отчётном году уже менее слышалось жалоб на недостаток в учебниках и учебных пособиях; теми и другими церковные школы снабжены были более или менее в достаточном количестве.

**Помещались школы грамоты** как и церковно-приходские и в собственных домах и наёмных помещениях, в церковных сторожках и пристройках к церковным сторожкам. Собственные помещения в пристройках к церковным сторожкам более или менее сносны, но помещения в сторожках и наёмных домах, вместе со сторожами или хозяевами – не удобны. Епархиальное начальство употребляет меры к тому, чтобы при церковных сторожках, при перестройке их, приспособлялось помещение и для школы. Таким образом есть надежда в недалёком будущем, что школы грамоты при церквях будут занимать удовлетворительные помещения. Что же касается до таковых школ в деревнях, то здесь нет надежды иметь хорошие помещения, если на помощь не придут правительство, местные земства и частная благотворительность.

Уездные земства, передавшие свои школы в ведение духовенства, назначили пособие переданным школам, не оставили без внимания и школы грамоты; так Хвалынским земством назначено было школам грамоты 1400 рублей, из коих половина выдана в отчётном году.

В школах грамоты в 1893 – 1894 учебном году в Хвалынском уезде обучалось 987 мальчиков и 86 девочек, в их числе раскольников 17 мальчиков и 3 девочки.

Некоторые из этих школ были таковы, что мало отличались от церковно-приходских школ по успехам учеников, которые выдерживали надлежащее испытание на льготу по воинской повинности 4-го разряда и на получение свидетельств об окончании курса одноклассных церковно-приходских школ. В отчётном году из школ грамоты получили свидетельства на льготу по экзамену 225 мальчиков, без свидетельств на льготу 79 мальчиков и 22 девочки со свидетельствами об окончании курса одноклассной церковно-приходской школы.